

DE CIRCULACIÓN INMEDIATA

18 de Mayo, 2023

CONTACTO: nieer@berlinrosen.com

adavison@nieer.org

¿Liderará California a la nación hacia un preescolar de alta calidad para todos? Tanto la cobertura como los estándares de calidad deberán aumentar

Las desigualdades en acceso y calidad abarcan dos décadas; los nuevos esfuerzos hacia in preescolar universal ofrecen esperanza.

NEW BRUNSWICK, NJ – Los programas preescolares de financiamiento estatal se recuperaron parcialmente el año pasado de los impactos negativos de la pandemia de COVID-19 en California y a nivel nacional. Mientras California se embarca en un nuevo y ambicioso programa universal, en otros lugares del país persisten problemas de larga data. El acceso a preescolar se mantuvo por debajo de los niveles previos a la pandemia, su nivel de financiamiento fue inadecuado y los estándares de calidad no vieron mejora, según reporta el [Anuario del Estado de Preescolar 2022](#), publicado hoy por el Instituto Nacional de Investigación en Primera Infancia ([NIEER](#) por sus siglas en inglés) de la Universidad de Rutgers. La nueva iniciativa de California de preescolar universal para todos los niños de 4 años, basada en el kínder transicional (TK), responde a todos estos problemas, pero el éxito dependerá del liderazgo para involucrar a las familias y aumentar la inscripción, especialmente en las comunidades de ingresos más bajos, así como también en mantener altos estándares de calidad tales como tamaños de clase reducidos y garantizar una financiación adecuada para alcanzar los objetivos de implementación para el año escolar 2025-2026.

Los hallazgos clave de la encuesta anual, que se centró en el año escolar 2021-2022, se resumen a continuación para California:

- La inscripción en preescolar estatal fue de 181,614, aumentando en 24,508 niños;
- El financiamiento estatal en programas de preescolares fue de \$2,220,877,123, incluyendo \$91,647,019 en ayuda federal por la pandemia, lo que significó un aumento de \$74,622,274 (ajustado por inflación);
- El financiamiento en preescolar fue de \$12,229 por niño;
- California logró 4.5 de los 10 estándares de calidad;
- California se ha comprometido a ofrecer preescolar universal por medio del kínder transicional (TK) a todos los niños de 4 años hacia el año escolar 2025-2026;
- California provee incentivos para la retención y reclutamiento de maestros de preescolar.

CALIFORNIA: 2022 NATIONAL RANKINGS

- Enrollment at age 4: 18th (31%)
- Enrollment at age 3: 16th (7%)
- State spending per child: 5th (\$12,229)
- All-reported spending per child: 5th (\$12,238)

El nuevo [reporte](#) encontró progreso sustancial año tras año en la cobertura nacional, con un aumento del 13% en la cobertura de los programas preescolares de financiamiento estatal en el

año escolar 2021-2022, y con un aumento en 180,668 en el número de niños matriculados respecto del año previo. El crecimiento se observó en casi todos los estados. A pesar de esto, muchos niños aún carecen de acceso a una educación preescolar de alta calidad y financiada con fondos públicos. Los estados gastaron un total estimado de \$9.9 mil millones en preescolar, incluyendo más de \$393 millones en fondos federales de ayuda de COVID-19; lo que equivale a un aumento ajustado por inflación de sólo \$71 millones (0.7%) respecto del año anterior. Teniendo en cuenta la inflación, el gasto por niño no ha cambiado en 20 años y sigue siendo demasiado bajo para sostener un preescolar de alta calidad de jornada completa.

La mayor parte de los programas preescolares de financiamiento estatal, incluyendo California, informaron haber sufrido una escasez de maestros calificados durante el año escolar 2021-2022. California fue uno de los pocos estados que proveyeron incentivos para reclutar o retener maestros.

"El progreso en la expansión del acceso a programas preescolares de financiamiento estatal de alta calidad en las últimas dos décadas ha sido lento y desigual, a pesar de los beneficios comprobados para los niños, las familias y la economía de nuestra nación", **dijo Allison Friedman-Krauss, Ph.D., autora principal del informe.** "Los líderes de California deben permanecer comprometidos al acceso universal, financiamiento adecuado y altos estándares de calidad para así garantizar que todos los niños del estado tengan acceso a las oportunidades educativas que merecen".

"California tendrá el programa preescolar universal para niños de 4 años más grande del país después de la expansión del Kínder Transicional (TK). Las familias tendrán la oportunidad de matricular a sus niños en un preescolar gratuito y de alta calidad que los prepara para el kínder y grados posteriores. Ahora es el momento de continuar con este impulso para lograr la expansión completa a tiempo y servir a los casi 400,000 niños de 4 años de nuestro estado," **declara Patricia Lozano, directora ejecutiva de Early Edge California.**

Un puñado de estados, incluyendo California, los cuales están considerando un preescolar universal, ofrecen una mirada positiva y la oportunidad de ampliar la cobertura a casi la mitad de los niños en edad preescolar del país.

"Por primera vez en décadas, nuevos compromisos estatales buscando lograr la universalización del preescolar dan esperanza de que Estados Unidos pueda dar un gran paso adelante. Si California cumple con sus recientemente prometidas inversiones en preescolar para todos, ello logrará un dramático avance en las oportunidades en educación temprana del país y ayudará a construir un futuro brillante para el Estado Dorado", **dijo W. Steven Barnett Ph.D., codirector principal de NIEER.** "California debe permanecer alerta para garantizar una financiación adecuada, tamaños y proporciones de clase apropiados, maestros bien preparados, y que la calidad y la efectividad mejoren a medida que la cobertura se expanda. Tanto el acceso universal, como la calidad, son necesarios para hacer realidad los beneficios prometidos para niños y contribuyentes de California."

##

El Anuario del Estado del Preescolar (State of Preschool Yearbook) 2022 estuvo apoyado con financiamiento de la Heising-Simons Foundation y la Bill and Melinda Gates Foundation. Para más información y detalles sobre los perfiles de cada estado en cuanto a calidad, cobertura y financiamiento, visite www.nieer.org.

El Instituto Nacional de Investigación en Primera Infancia (www.nieer.org) de la Escuela de Educación de la Universidad de Rutgers, en New Brunswick, NJ, apoya políticas y prácticas en primera infancia a través de investigación independiente y objetiva y la traducción de la investigación a la política y la práctica.