

HOME Educación Preescolar (EC HOME)
Bettye M. Caldwell y Robert H. Bradley
Traducido y Adaptado por NIEER
Hoja Resumen

Observador (a): _____

Nombre (Apellido, Nombre) _____ **Fecha** _____
Dirección _____ **Teléfono** _____
Nombre del niño _____ **Fecha de Nacimiento** ___/___/___
Edad _____ **Género** _____
Entrevistado _____ **Relación con el Niño** _____
Composición Familiar _____

(Personas viviendo en el hogar, incluyendo sexo y edad de menores de 18)

Etnicidad de la Familia _____ **Idioma utilizado en el hogar** _____
Máximo nivel educativo alcanzado por la madre _____
Máximo nivel educativo alcanzado por el padre _____
Madre tiene empleo actual? _____ **Tipo de empleo** _____ **Hrs/Semana** _____
Padre tiene empleo actual? _____ **Tipo de empleo** _____ **Hrs/Semana** _____
Tipos de cuidado infantil utilizados _____
Resuma del cuidado infantil del año previo _____
Otras persona(s) presente(s) durante la entrevista _____
Notas _____

TABLA RESUMEN

Subescala	Puntaje Posible	Mediana	Puntaje Real	Comentarios
I. MATERIALES DE APRENDIZAJE	11	8		
II. ESTIMULACION DEL LENGUAGE	7	6		
III. MEDIO AMBIENTE	7	6		
IV. RESPONSABILIDAD	7	6		
V. ESTIMULACION ACADEMICA	5	4		
VI. EXHIBICION	5	3		
VII. VARIEDAD	9	8		
VIII. ACEPTACIÓN	5	4		
PUNTAJE TOTAL	55	40		

Colocar un signo de suma (+) o de resta (-) en el espacio en frente de cada ítem dependiendo en si el comportamiento fue observado durante la visita, o si el padre reporta que las condiciones o eventos descritos son una características del ambiente del hogar. Ingreso los subtotales al final de la tabla y en la tabla resumen. Para cada ítem esta indicado si el mismo debe ser Observado (O), Cualquier método (C) o Encuestado (E). En los ítems presentan un #, además de anotar con un (+) o (-) la presencia del ítem, se pide que intente cuantificar el ítem (1,2,3,4,5....etc). El signo # indica cuantificar de lo observado.

I. MATERIALES DE APRENDIZAJE		IV. RESPONSABILIDAD	
1. El niño posee juguetes que enseñan los colores, tamaños y formas. C	#	26. El padre sostiene al niño estrechamente al menos 10-15 minutos por día. E	
2. El niño posee tres o más rompecabezas. C	#	27. El padre conversa con el niño al menos dos veces durante la visita. O	
3. El niño posee una casetera, tocadiscos o equipo de CD y al menos 5 casetes, discos o CDs para niños. C		28. El padre responde a las preguntas o pedidos del niño verbalmente. O	
4. El niño posee juguetes o juegos que permiten la libre expresión. C	#	29. El padre usualmente responde verbalmente al habla del niño. O	
5. El niño posee juguetes o juegos que requieren movimientos finos. C	#	30. Padre elogia las cualidades del niño al menos dos veces durante la visita. O	
6. El niño posee juguetes o juegos que ayudan a enseñar los números. C	#	31. El padre acaricia, besa, o abraza al niño durante la visita. O	
7. El niño posee al menos 10 libros para niños. C	#	32. Padre ayuda al niño a demostrar algún logro durante la visita. O	
8. Al menos 10 libros se encuentran visibles en el apartamento o casa. C	#	V. ESTIMULACION ACADEMICA	
9. La familia compra y lee un periódico. E		33. El niño es motivado a aprender los colores. E	
10. La familia tiene suscripción o compra periódicamente una revista. E		34. El niño es motivado a aprender patrones de habla. E	
11. Al niño se lo motiva a aprender las formas. E		35. El niño es motivado a aprender relaciones espaciales. E	
II. ESTIMULACION DEL LENGUAGE		36. El niño es motivado a aprender números. E	
12. El niño posee juguetes que ayudan a enseñar los nombres de los animales. C	#	37. El niño es motivado a aprender a leer algunas pocas palabras. E	
13. Al niño se lo motiva a aprender el alfabeto. E		VI. EXHIBICION	
14. El padre le enseña al niño modales verbales simples (por favor, gracias, perdón, lo lamento). E		38. Algo de gratificación pospuesta en la alimentación es esperada. E	
15. El padre motiva al niño a hablar y se toma tiempo para escucharlo. E		39. La televisión es utilizada con juicio. E	
16. Al niño se le permite elección al desayuno o almuerzo. E		40. El niño puede expresar sentimientos negativos sin duras represalias. E	
17. Padre utiliza gramática y pronunciación correcta. O		41. El niño puede pegarle al padre sin duras represalias. E	
18. La voz del padre transmite sentimientos positivos sobre el niño. O		42. El padre introduce al Observador al niño. O	
III. MEDIO AMBIENTE		VII. VARIEDAD	
19. La edificación aparenta ser segura y estar libre de riesgos. O		43. El niño posee un instrumento musical de verdad o de juguete. C	#
20. El espacio de juego exterior aparenta ser seguro. O		44. El niño es llevado de paseo por un miembro de la familia al menos semana de por medio. E	
21. El interior del hogar no es oscuro ni perceptualmente monótono. O		45. El niño ha estado en un paseo de al menos 80 kilómetros en el último año. E	
22. El barrio es estéticamente agradable. O		46. El niño ha sido llevado a un museo durante el último año. E	
23. El hogar tiene al menos 9 metros cuadrados de espacio habitable por persona en el hogar. O		47. El padre motiva al niño a guardar sus juguetes sin ayuda. E	
24. Las habitaciones no se encuentran congestionadas con muebles. O		48. El niño come al menos una comida con el padre y la madre la mayoría de los días. E	
25. El hogar se encuentra razonablemente limpio y mínimamente desordenado. O		49. El padre permite al niño elegir un alimento favorito o marca de alimentos en la tienda. E	

50. El padre utiliza estructuras de oraciones y vocabulario complejo. O		53. El padre no regaña al niño, le grita o lo humilla más de una vez. O	#
51. El arte del niño se encuentra desplegado en algún lugar del hogar. O		54. El padre no restringe físicamente al niño durante la visita. O	
VIII. ACEPTACIÓN		55. El padre no cachetea o le pega al niño durante la visita. O	#
52. En la última semana, no ocurrió más de una instancia de castigo físico (paliza). E	#		
TOTALES I _____ II _____ III _____ IV _____ V _____ VI _____ VII _____ VIII _____ TOTAL _____			

Nota: Padre se refiere al encuestado ya sea madre o padre.

HOME Infantes/Caminadores (IT HOME)
Bettye M. Caldwell y Robert H. Bradley
Traducido y Adaptado por NIEER
Hoja Resumen

Observador (a): _____

Nombre (Apellido, Nombre) _____ **Fecha** _____
Dirección _____ **Teléfono** _____
Nombre del niño _____ **Fecha de Nacimiento** ___/___/___
Edad _____ **Género** _____
Entrevistado _____ **Relación con el Niño** _____
Composición Familiar _____

(Personas viviendo en el hogar, incluyendo sexo y edad de menores de 18)

Etnicidad de la Familia _____ **Idioma utilizado en el hogar** _____
Máximo nivel educativo alcanzado por la madre _____
Máximo nivel educativo alcanzado por el padre _____
Madre tiene empleo actual? _____ **Tipo de empleo** _____ **Hrs/Semana** _____
Padre tiene empleo actual? _____ **Tipo de empleo** _____ **Hrs/Semana** _____
Tipos de cuidado infantil utilizados _____
Resume del cuidado infantil del año previo _____
Otras persona(s) presente(s) durante la entrevista _____
Notas _____

TABLA RESUMEN

Subescala	Puntaje Posible	Mediana	Puntaje Real	Comentarios
I. RESPONSABILIDAD	11	9		
II. ACEPTACIÓN	8	6		
III. ORGANIZACIÓN	6	5		
IV. MATERIALES DE APRENDIZAJE	9	7		
V. INVOLUCRAMIENTO	6	4		
VI. VARIEDAD	5	3		
PUNTAJE TOTAL	45	32		

Colocar un signo de suma (+) o de resta (-) en el espacio en frente de cada ítem dependiendo en si el comportamiento fue observado durante la visita, o si el padre reporta que las condiciones o eventos descritos son una características del ambiente del hogar. Ingreso los subtotales al final de la tabla y en la tabla resumen. Para cada ítem esta indicado si el mismo debe ser Observado (O), Cualquier método (C) o Encuestado (E). En los ítems presentan un #, además de anotar con un (+) o (-) la presencia del ítem, se pide que intente cuantificar el ítem (1,2,3,4,5....etc). El signo # indica cuantificar de lo observado.

I. RESPONSABILIDAD		24. El niño tiene un espacio especial para sus juguetes o tesoros. C	
1. El padre permite que el niño se involucre en un juego “desaliñado”. E		25. El espacio de juego del niño es seguro. O	
2. El padre vocaliza espontáneamente al niño al menos dos veces. O	#	IV. MATERIALES DE APRENDIZAJE	
3. El padre responde verbalmente a vocalizaciones o verbalizaciones del niño. O		26. Juegos o material de actividad muscular. C	#
4. El padre le dice al niño el nombre de un objeto o persona durante la visita. O		27. Juegos de empujar o tirar. C	#
5. El lenguaje del padre es distinguible, claro y oíble. O		28. Carrito o caminador, cochecito patineta o triciclo. C	
6. El padre inicia intercambios verbales con el Observador. O		29. Juguete mimoso o juegos de rol. C	
7. El padre conversa libre y fácilmente. O		30. Facilitadores de aprendizaje – móviles, mesa y sillas, silla de comedor alta, corralito. C	
8. El padre espontáneamente elogia al niño dos veces. O		31. Juguetes de coordinación simple entre manos y ojos. C	#
9. La voz del padre transmite sentimientos positivos sobre el niño. O		32. Juguetes de coordinación compleja manos y ojos. C	#
10. El padre acaricia o besa al niño al menos una vez. O		33. Juguetes de literatura y música. C	#
11. El padre responde positivamente a elogio del niño ofrecido por el Observador. O		34. Padre provee juguetes para que el niño juegue durante la visita. O	
II. ACEPTACIÓN		V. INVOLUCRAMIENTO	
12. En la última semana, no ocurrió más de una instancia de castigo físico (paliza). E	#	35. El padre le habla al niño mientras hace tareas del hogar. E	
13. La familia tiene mascota(s). C		36. El padre concientemente promueve del desarrollo del niño. E	
14. El padre no le grita al niño. O		37. El padre invierte en juegos según la edad con valor debido a la atención personalizada. E	
15. El padre no se expresa con fastidio evidente o con hostilidad hacia el niño. O		38. El padre estructura los periodos de juego del niño. E	
16. El padre no le da paliza o azota al niño durante la visita. O		39. El padre provee juegos que desafían al niño a desarrollar habilidades nuevas. E	
17. El padre no regaña o critica al niño durante la visita. O		40. El padre mantiene al niño dentro de un rango visual, y lo mira seguido. O	
18. El padre no interfiere con el niño o restringe al niño más de tres veces durante la visita. O		VI. VARIEDAD	
19. Al menos 10 libros presentes y visibles. C	#	41. El padre (no la madre) provee algún cuidado diario. E	
III. ORGANIZACIÓN		42. El padre lee cuentos al niño al menos 3 veces por semana. E	#
20. Servicios de Cuidado Infantil, si son utilizados, provisto por uno de tres sustitutos regulares. E		43. El niño come al menos una comida por día con el padre y la madre. E	
21. Al niño se lo lleva a la tienda o supermercado al menos una vez por semana. E	#	44. La familia visita parientes o recibe visitas de parientes mas o menos una vez por mes. E	#
22. El niño sale de la casa al menos cuatro veces por semana. E	#	45. El niño tiene 3 o más libros propios. C	#
23. Al niño se lo lleva regularmente al doctor o a una clínica o servicio de salud. E			
TOTALES I _____ II _____ III _____ IV _____ V _____ VI _____		TOTAL _____	

Nota: Padre se refiere al encuestado ya sea madre o padre excepto en la pregunta No. 41.