

PROTOCOLO PARA LA APLICACIÓN DEL LA PRUEBA DE COPIA DE FORMAS

La actividad Copia de Formas le da instrucciones a los niños donde deben copiar ocho diseños simples de geometría: círculo, suma, cuadrado, una “X”, rectángulo, triángulo, diamante, y una cruz. Se les permite a los niños dos intentos sin la ayuda del asesor. La actividad Copia de Formas mide la persistencia y la atención sostenida durante una actividad difícil. Esta prueba también ha sido usada antes para evaluar motricidad fina y control visual.

NOTA PARA EL ENCUESTADO: La actividad dura 5 a 10 minutos. Estaremos evaluando a todos los niños en el estudio y empezaremos con el primera diseño-forma.

ADMINISTRACIÓN

Completando el Cuestionario

En la próxima página de este manual, encontrará el guion para administrar la prueba. Esta actividad va a estar incluida en el iPad para la puntuación e incluye el papel en el que el niño debe de copiar el diseño.

En el iPad, hay una lista los ocho diseños que el niño va tener que dibujar. Junto encontrará la imagen de como se ve en el iPad, un imagen como se ve en el papel, y también ejemplos en como puntuar como correcto o incorrecto. Aunque se puntúe en el iPad, deben de guardarse y enviarse a Raquel Bernal todos los dibujos de los niños, con el ID correspondiente del niño.

En forma Papel: en la parte de arriba del cuestionario en la primera página, hay espacio para escribir la fecha y el el nombre del asesor. En la parte inferior hay espacio para el ID del niño, las iniciales y su puntaje. La información más importante es el nombre del niño, y el ID de identificación del niño (que se pone en la esquina derecha en la parte de arriba en la primera página). Pueden usarse stickers si así se prefiera.

PUNTUACIÓN

Cada diseño hecho por el niño tiene que ser evaluado y marcado como -1, 0, o 1. (Una distribución de -16 a 16 en el examen.)

Al final del manual hay ejemplos de como puntuar diseños como correctos o incorrectos. Por favor, revise estos ejemplos. En la capacitación también tendrá ejemplos en donde usted podrá verificar la puntuación.

Cuando haya terminado con esta prueba, ajunte las hojas de diseños con el resto de las pruebas del niño. Estos diseños serán revisados por el equipo que ingresa los datos en las oficinas de NIEER.

Puntuación (continuado)

La puntuación es -1, 0, o 1. (Una distribución de -16 a 16 en el examen.)

-1= El niño no hace ni una marca en el examen o se niega a intentarlo (no sabe, no intento)

0 = El niño intenta copiar al menos un diseño, pero los intentos se consideran como copias mal hechas

1 = Dado por cada diseño que se consideran como una copia buena por los siguientes criterios:

- El dibujo debe tener la figura general y debe ser similar al diseño
- Debe ser aproximadamente simétrico
- Los ángulos no deben ser redondeados
- El dibujo no debe estar volteado (por ejemplo: la punta del triángulo debe estar hacia arriba)
- Ángulos deben estar aproximadamente opuestos de cada uno (excepto en el triángulo)
- Ligera inclinaciones o irregularidad de las líneas es permitido
- Siempre y cuando se cumplan todos los criterios, pulcritud no es importante
- Líneas deberían tocar, pero siempre y cuando se cumplan los otros criterios. Un pequeño espacio entre las líneas es aceptables
- Ligero cruce y traslape de líneas es permitido
- Los niños no deben borrar o dibujar líneas adicionales. Si hay marcas de goma de borrar o líneas adicionales se considera incorrecto (por favor no darles a los niños lápices con goma de borrar si es posible)
- La figura no debe tener múltiple errores pequeños (ejemplo: un círculo con leve traslape, espacio entre las línea, y una línea recta)
- Si el niño hace marcas de garabato a través de más de un diseño, cada línea se considera un intento incorrecto (0). Asigne una puntuación a cada intento donde haya al menos una línea. Asigne una puntuación a los demás intentos como no atentado (-1).

Si el dibujo está demasiado cerca, dale al estudiante crédito como una respuesta correcta. GUION PARA COPIA DE FORMAS

Asesor: **Vas a copiar algunos diseños. Quiero que copies los diseños lo más cuidadosamente posible.**

(Coloque la primera página de diseños y señale a cada diseño uno a la vez)

Asesor: **Trata de hacer uno igual a este.**

(Señale al espacio vacío al lado del diseño)

*****Repita esto para cada intento y para cada de los ocho diseños*****

NOTAS PARA EL ASESOR:

- Permita dos intentos para cada diseño. (No cambie el orden de diseños, y no omita diseños)
- No permita que los niños borren algo.

Por favor haga una nota en la hoja de diseño si el niño/a garabatea o dibuja fuera del espacio correcto o no responde.

Ejemplo:

Escribe “No lo sé” ó NS si el niño no sabe

Escribe “No respondió” ó NR si no responde

NO LE DE MAS AYUDA A LOS NIÑOS DE LO QUE LAS INSTRUCCIONES PERMITEN!

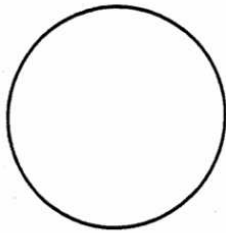
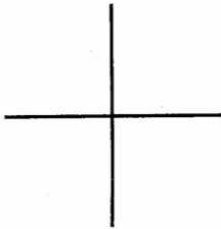
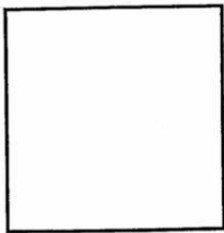
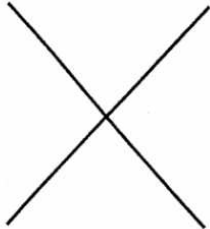
Puntos Clave:

- Utilice un lápiz con punta afilada para que el niño haga sus diseños.
- Entiendan bien el significado de cada diseño, y las diferencias entre cada uno
- Para obtener resultados sin errores, los siguientes son importantes:
 - (a) no dejar omisiones (preguntas que no se contestaron o que tienen respuestas múltiples)
Si el niño pide ayuda, no le ayude. Simplemente dile: “Adivina como se hace.” O “Inténta hacer el diseño.”
 - (b) evitar el uso de la respuesta “No Sabe” lo más posible (no hay espacio para esta respuesta). Si el niño no quiere responder, por favor escribe una nota explicando la situación en el espacio provisto para notas en el iPad y también en el formulario en papel.

NOTA PARA EL ENCUESTADOR: El equipo de recolección de campo es responsable por completar la información personal del niño en las áreas especificadas por el instrumento. Es requisito sin embargo, para asegurar la validez del instrumento, que se revise el número de omisiones. En caso de que esto ocurra, se le pide al equipo que intente comunicarse con la madre/padre para reducir las omisiones.

Formulario de Copia de Formas

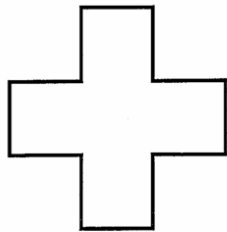
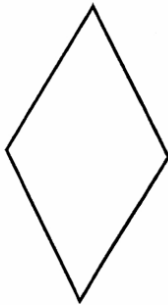
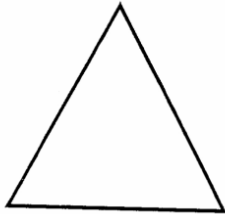
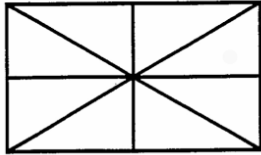
Fecha: _____ Asesor: _____

ID del niño: _____ Iniciales _____ Total de puntos: _____

Formulario de Copia de Formas

Fecha: _____ Asesor: _____



ID del niño: _____ Iniciales _____ Total de puntos: _____