

PROTOCOLO PARA EL DCCS: COLORES, FORMAS Y BORDES

En esta prueba titulada DCCS, o en inglés Dimensional Change Card Sort, hay tres partes: Juego de Colores, Juego de Formas y Juego de Bordes. En la versión estándar de la encuesta se les requiere a los niños ordenar o clasificar- primero por una dimensión (por ejemplo, color) y luego por otra dimensión (por ejemplo, forma). La forma mas avanzada de la prueba añade una tercera dimensión de clasificación (por ejemplo, bordes vs. sin bordes). En la versión estándar, los niños tienen que transferir su atención a una nueva dimensión de la tarjeta entre fases (antes y después del cambio). Pero en la versión avanzada, los niños tienen que transferir el enfoque dimensional constantemente durante la fase (por ejemplo, de tarjeta en tarjeta).

NOTA: La encuesta de JUEGO DE COLORES, JUEGO DE FORMAS Y JUEGO DE BORDES dura entre 5 a 10 minutos en total.

ADMINISTRACIÓN

Completando el Cuestionario

Materiales:

- Dos cajas negras, plásticas de guardar recetas con un hueco cortado encima de la caja. Se pone velcro en el frente y parte posterior de la caja para pegar la tarjeta objetivo en cada lado. Dos tarjetas tienen un barco rojo con fondo blanco y 2 tarjetas tienen un conejo azul con fondo blanco. Nota: no hay borde en estas tarjetas.
- Tarjetas para el Juego de Colores: Para el Juego de Colores, hay 4 tarjetas con un barco azul con fondo blanco y 4 tarjetas con un conejo rojo con fondo blanco. Nota: no hay borde en estas tarjetas. Hay marcas detrás de cada tarjeta indicando su orden de presentación (Barco azul= P[ractica]1, C2, C3, C6 y Conejo rojo= P2, C1, C4, C5)
- Tarjetas para el Juego de Formas: Para el Juego de Formas, hay 3 tarjetas con un barco azul con fondo blanco y 3 tarjetas con un conejo rojo con fondo blanco. Nota: no hay borde en estas tarjetas. Hay marcas detrás de cada tarjeta indicando su orden de presentación (Barco azul= S1, S3, S4 y Conejo rojo= S2, S5, S6).
- Tarjetas para la clasificación avanzada: Para la clasificación avanzada, hay 4 tarjetas con un barco azul con fondo blanco sin borde, 4 tarjetas con un barco azul con fondo blanco y borde grueso de color negro, 3 tarjetas con un conejo rojo con fondo blanco sin borde, y 3 tarjetas con un conejo rojo con fondo blanco y borde grueso de color negro. Hay marcas detrás de cada tarjeta indicando su orden de presentación (Barco azul, sin borde= P.AS2, AS6, AS9, AS12; Barco azul con borde= P. AS1, AS3, AS7, AS8; Conejo rojo sin borde= AS2, AS5, AS10; Conejo rojo con borde= AS1, AS4, AS11)

NOTA: En total hay 2 cajas de clasificación, 4 tarjetas de modelo integrado, 8 tarjetas para el Juego de Colores, 6 tarjetas para el Juego de Formas y 14 tarjetas para la clasificación avanzada, el Juego de Bordes.

Posición de cajas:

Primero hay que poner 2 cajas sobre la mesa, aproximadamente 20.30 centímetros (8 pulgadas) del filo de la mesa del niño y 10.16 centímetros (4 pulgadas) aparte de cada uno. Asegúrese que estén del mismo ángulo. Las tarjetas etiquetadas con las tarjetas de modelo integrado, (formas de colores con fondos blancos). El barco rojo debe de estar a la derecha del encuestador y el conejo azul a su izquierda.

DCCS: Juego de Colores

Asesor: “Aquí hay un barco rojo y aquí hay un conejo azul. Ahora, vamos a jugar un juego de tarjetas. Este es el Juego de Colores. En el Juego de Colores, todos los azules van aquí” (señale con su dedo la caja a la izquierda) “Y todos los rojos van aquí” (señale con su dedo la caja a la derecha).

Asesor: “Vez, aquí hay uno azul. Entonces, va aquí” (póngalo en la caja a la izquierda). *“Si es azul va acá pero si es rojo va acá”* (señale hacia las cajas para identificarlos).

Asesor: “Vez, aquí hay uno rojo. Entonces, va aquí” (póngalo en la caja a la derecha). *“Si es azul va acá pero si es rojo va acá”* (señale hacia las cajas para identificarlos).

Asesor: “Ahora es tu turno. Entonces, recuerda que si es azul va aquí, pero si es rojo va aquí” (señale a las cajas).

Verificación de Reglas

Después de explicar las reglas, verifica que el niño las entendió.

Hazle las siguientes preguntas:

Asesor: “¿Me puedes enseñar donde van los azules en el Juego de Colores?”

Si respondió correctamente: *“Muy bien, correcto.”*

Si respondió incorrectamente: *“Uh oh. Recuerda que en el Juego de Colores, todos los azules van aquí y todos los rojos van aquí”* (Señale a las cajas apropiadas. Repita la pregunta y la práctica una vez más, solo después de esto marque como incorrecta y siga)

Asesor: “¿Me puedes enseñar donde van los rojos en el Juego de Colores?”

Si respondió correctamente: *“Muy bien, correcto.”*

Si respondió incorrectamente: *“Uh oh. Recuerdas que en el Juego de Colores, todos los azules van aquí y todos los rojos van aquí”* (Señale a las cajas apropiadas. Repita la pregunta y la práctica una vez más, solo después de esto marque como incorrecta y siga)

Asesor: Vamos a jugar.

Guion Para Juego de Colores

Para cada de los ítems diga: *Si sale uno azul, lo pones aquí, pero si sale uno rojo, lo pones aquí.*

NOTA:

- Si el niño señala a una caja, usted le puede poner en esa caja por el. No diga “OK”, “esta bien” u otro forma de refuerzo. Simple dile: *“Vamos a intentar otro”* o *“Jugamos de nuevo.”*
- Señale la cajas tocando el techo de la caja son su dedo.
- No señale la tarjeta, hasta que haga terminado la frase de arriba: Si sale uno azul, lo pones aquí, pero si sale uno rojo, lo pones aquí.
- Cuando la tarjeta se le muestre al niño, el Asesor NO PUEDE repetir las instrucciones.
- Cuando presente la tarjeta, diga: *“Aquí hay uno ____.”*
- Presente la tarjeta por encima de las dos cajas (y no más para un lado que el otro.)

Juego de Colores - Presentación de Ítems:

- | | | |
|------------------|--------------------|---------------------|
| 1. (conejo rojo) | Aquí hay uno rojo. | Azul ____ Rojo ____ |
| 2. (barco azul) | Aquí hay uno azul. | Azul____ Rojo ____ |
| 3. (barco azul) | Aquí hay uno azul. | Azul____ Rojo ____ |
| 4. (conejo rojo) | Aquí hay uno rojo. | Azul ____ Rojo ____ |
| 5. (conejo rojo) | Aquí hay uno rojo. | Azul ____ Rojo ____ |
| 6. (barco azul) | Aquí hay uno azul. | Azul____ Rojo ____ |

Continuación:

Si el niño recibe 5 de los 6 correctos, pasa al Juego de Formas. Mantenga las tarjetas del Juego de Colores en las cajas.

DCCS: Juego de Formas

(Mantenga las tarjetas en ambas cajas)

Asesor: Ahora vamos a jugar un juego nuevo. No vamos a jugar el Juego de Colores. (Señala no con la cabeza). *Vamos a jugar el Juego de Formas. En el Juego de Formas, todos los conejos van aquí,* (señale con su dedo la caja a la izquierda) *“Y todos los barcos van aquí”* (señale con su dedo la caja a la derecha).

Verificación de Reglas

Después de explicar las reglas, verifica que el niño las entendió.

Hazle las siguientes preguntas:

Asesor: “¿Me puedes enseñar donde van los conejos en el Juego de Formas?”

Si respondió correctamente: *“Muy bien, correcto.”*

Si respondió incorrectamente: *“Uh oh. Recuerda que en el Juego de Formas, todos los barcos van aquí y todos los conejos van aquí”* (Señale a las cajas apropiadas. Repita la pregunta y la práctica una vez más, sólo después de esto marque como incorrecta y siga)

Asesor: “¿Me puedes enseñar donde van los barcos en el Juego de Formas?”

Si respondió correctamente: *“Muy bien, correcto.”*

Si respondió incorrectamente: *“Uh oh. Recuerdas que en el Juego de Formas, todos los barcos van aquí, y todos los conejos van aquí”* (Señale a las cajas apropiadas. Repita la pregunta y la práctica una vez más, sólo después de esto marque como incorrecta y siga)

Asesor: Vamos a jugar.

Guion Para Juego de Formas

Para cada de los ítems diga: *Si sale un conejo, lo pones aquí, pero si sale un barco, lo pones aquí.*

NOTA:

- Si el niño señala a una caja, usted le puede poner en esa caja por él. No diga “OK”, “esta bien” u otro forma de refuerza. Simple dile: *“Vamos a intentar otro”* o *“Jugamos de nuevo.”*
- Señale la cajas tocando el techo de la caja con su dedo.
- No señale la tarjeta, hasta que haga terminado la frase de arriba: Si sale uno azul, lo pones aquí, pero si sale uno rojo, lo pones aquí.
- Cuando la tarjeta se le muestre al niño, el Asesor NO PUEDE repetir las instrucciones.
- Cuando presente la tarjeta, diga: *“Aquí hay uno ____.”*
- Presente la tarjeta por encima de las dos cajas (y no más para un lado que el otro.)

Juego de Formas - Presentación de Ítems:

- | | | |
|------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. (barco azul) | Aquí hay un barco. | Conejo____ Barco_____ |
| 2. (conejo rojo) | Aquí hay un conejo. | Conejo____ Barco_____ |
| 3. (barco azul) | Aquí hay un barco. | Conejo____ Barco_____ |
| 4. (barco azul) | Aquí hay un barco. | Conejo____ Barco_____ |
| 5. (conejo rojo) | Aquí hay un conejo. | Conejo____ Barco_____ |
| 6. (conejo rojo) | Aquí hay un conejo. | Conejo____ Barco_____ |

Continuación:

Si el niño recibe 5 de los 6 correctos, pasa al Juego de Bordes. Mantiene las tarjetas del Juego de Colores y Juego de Formas en las cajas.

DCCS: Juego de Bordes

(Mantenga las tarjetas en ambas cajas)

Asesor: Vamos a jugar un ultimo juego con tarjetas. (Diga las siguientes instrucciones lentamente y deliberadamente). *En este juego, a veces recibes tarjetas con un borde arredor de la tarjeta como esta.* (Muestra el barco azul con borde. Corre su dedo arredor del borde). *Cuando vez tarjetas con un borde, vas a jugar el Juego de Colores. En el Juego de colores los azules van aquí y los rojos van aquí* (señala las cajas respectivas). *Este es uno azul, entonces lo voy a poner aquí* (poniendo en su caja apropiada).

Asesor: Pero si las tarjetas no tiene un borde, como este (Muestra el barco azul sin un borde y corre su dedo arredor para enseñar que no hay borde.) *vas a jugar el Juego de Formas. En el Juego de Formas, todos los conejos van aquí, y todos los barcos van aquí*” (señala las cajas respectivas). *Este es un barco, entonces lo voy a poner aquí* (poniendo en su caja apropiada).

Verificación de Reglas (sin enseñando las tarjetas en este verificación)

Después de explicar las reglas, verifica que el niño las entendió. Hazle las siguientes preguntas:

Asesor: “¿Qué juego se juega si este con un borde?” (Juego de colores)

Si respondió correctamente: *“Muy bien, correcto.”*

Si respondió incorrectamente: *“Uh oh. Recuerda que si hay un borde, jugamos el Juego de Colores. Si esta uno sin un borde, jugamos el Juego de Formas, todos los barcos van aquí y todos los conejos van aquí”* (Señale a las cajas apropiadas. Repita la pregunta y la práctica una vez más, solo después de esto marque como incorrecta y siga)

Asesor: “¿Qué juego se juega si este sin un borde?” (Juego de formas)

Si respondió correctamente: *“Muy bien, correcto.”*

Si respondió incorrectamente: *“Uh oh. Recuerda que si hay un borde, jugamos el Juego de Colores. Si esta uno sin un borde, jugamos el Juego de Formas, todos los barcos van aquí y todos los conejos van aquí”* (Señale a las cajas apropiadas. Repita la pregunta y la práctica una vez más, solo después de esto marque como incorrecta y siga)

Asesor: Vamos a jugar.

Guion Para Juego de Bordes

Para cada de los ítems diga: *Si sale uno con borde, jugamos el Juego de Colores. Si sale uno sin borde, juega el Juego de Formas.*

NOTA:

- Si el niño señala a una caja, usted le puede poner en esa caja por él. No diga “OK”, “esta bien” u otro forma de refuerzo. Simple dile: *“Vamos a intentar otro”* o *“Jugamos de nuevo.”*
- Señale la cajas por tocando el techo de la caja son su dedo.
- No señale la tarjeta, hasta que haga terminado la frase de arriba: Si sale uno azul, lo pones aquí, pero si sale uno rojo, lo pones aquí.
- Cuando la tarjeta se le muestre al niño, el Asesor NO PUEDE repetir las instrucciones.
- Cuando presente la tarjeta, diga: *“Aquí hay uno ____.”*
- Presente la tarjeta por encima de las dos cajas (y no más para un lado que el otro.)

Juego de Formas - Presentación de Ítems:

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. (conejo rojo con borde) Aquí hay uno con un borde. | Azul _____ Rojo _____ |
| 2. (conejo rojo) Aquí hay uno sin un borde. | Conejo_____ Barco _____ |
| 3. (barco azul con borde) Aquí hay uno con un borde. | Azul _____ Rojo _____ |
| 4. (conejo rojo con borde) Aquí hay uno con un borde. | Azul _____ Rojo _____ |
| 5. (conejo rojo) Aquí hay uno sin un borde. | Conejo_____ Barco _____ |
| 6. (barco azul) Aquí hay uno sin un borde. | Conejo_____ Barco _____ |
| 7. (barco azul con borde) Aquí hay uno con un borde. | Azul _____ Rojo _____ |
| 8. (barco azul con borde) Aquí hay uno con un borde. | Azul _____ Rojo _____ |
| 9. (barco azul) Aquí hay uno sin un borde. | Conejo_____ Barco _____ |
| 10. (conejo rojo) Aquí hay uno sin un borde. | Conejo_____ Barco _____ |
| 11. (conejo rojo con borde) Aquí hay uno con un borde. | Azul _____ Rojo _____ |
| 12. (barco azul) Aquí hay uno sin un borde. | Conejo_____ Barco _____ |

Asesor: ¡Muy Bueno! (pone las tarjetas y las cajitas para un lado). “Ahora estamos listos para un juego nuevo.”

PUNTUACIÓN

Escala de Puntuación de la Prueba

0 = numero de incorrectos

1 = numero de correctos

Puntacion Final: Zelazo's (2006) pass/fail coding scheme

0 = no paso el Juego de Colores

(Menos de 5 de los 6 necesarios en el Juego de Colores)

1 = paso el Juego de Colores, pero no paso el Juego de Formas

(Al menos 5 de los 6 necesarios en el Juego de Colores, pero menos de 5 de los 6 necesario en el Juego de Formas.)

2 = paso el Juego de Formas, pero no paso en el Juego de Bordes

(Al menos 5 de los 6 necesarios en el Juego de Colores y Juego de Formas. Pero menos fe 9 de los 12 necesarios en el Juego de Bordes.)

3 = paso el Juego de Bordes

(Al menos 5 de los 6 necesarios de el Juego de Colores, y el Juego de Formas, y al menos 9 de los 12 ítems necesarios en el Juego de Bordes.)