

Juego de Golpecitos

PROTOCOLO PARA EL JUEGO DE GOLPECITOS

El Juego de Golpecitos evalúa la memoria a corto plazo y control inhibitorio en los niños. Para esta encuesta, se les pide a los niños que den *un* golpecito con su clavija o palito cuando el encuestador da *dos* golpecitos, y vice versa. Hay dos ensayos de práctica, antes de comenzar, para asegurarse que los niños entiendan la prueba. Luego se administra la prueba oficial de 16 ensayos en total (8 ensayos de un golpecito y 8 ensayos de dos golpecitos).

Esta encuesta requiere la capacidad de guardar dos ideas en la mente: 1) la regla para dar un golpecito cuando el encuestador da dos golpecitos y 2) la regla de dar dos golpecitos cuando el encuestador da un golpecito. También requiere que los niños tengan control inhibitorio sobre su comportamiento instintivo, el cual es la tendencia natural de imitar las acciones del encuestador.

Usualmente, el Juego de Golpecitos dura entre 5 a 7 minutos.

NOTA: La encuesta del Juego de Golpecitos dura 5 minutos. Estaremos evaluando todos los niños, de todas edades.

ADMINISTRACIÓN

Completando la encuesta

Materiales: 1 clavija/palito de madera (15.24 centímetros/ 6 pulgadas de largo, 0.64/ 0.25 pulgadas centímetros de diámetro)

Las reglas: Después de que el encuestador de un golpecito con la clavija/palito de madera, el niño debe de dar dos golpecitos inmediatamente con la clavija. Después de que el encuestador de dos golpecitos, el niño debe de dar un golpecito.

NOTA: Los errores comunes incluyen: 1) cumpliendo con solo una de las dos reglas, 2) dando golpecitos muchas veces independientemente de que haga el encuestador, y 3) haciendo lo mismo que el encuestador, en vez de lo opuesto.

Primer paso: Introduzca el juego de esta manera

Mantenga la clavija en una mano y diga al niño: *“Vamos a jugar un juego nuevo.”* De un golpecito sobre la mesa **una** vez. Entrega la clavija al niño y diga: *“Ahora tú haz un golpecito sobre la mesa.”* Continúa practicando hasta que el niño solo haga **un** golpecito (una vez).

Una vez que el niño hizo un golpecito con éxito, coja la clavija y de dos golpecitos sobre la mesa. Entrega la clavija al niño de nuevo y diga: *“Ahora tú haz dos golpecitos sobre la mesa.”* Continúa practicando hasta que el niño solo haga **dos** golpecitos.

Segundo paso (practicar las reglas)

Ahora explique las dos reglas del juego al niño, comenzando con la primera regla: *“Bueno, ahora estamos listos para jugar. Cuando yo doy un golpecito* (el encuestador de un golpecito y entrega la clavija al niño), *yo quiero que tu des dos golpecitos.* Practica hasta que el niño es exitoso en dos ensayos consecutivos. Coja la clavija y explique la segunda regla, diciendo: *“Cuando yo doy dos golpecitos* (el encuestador da **dos** golpecitos sobre la mesa y entrega la clavija al niño), *yo quiero que tu des un golpecito.”* Continúa practicando hasta que el niño es exitoso en dos ensayos consecutivos. *“¿Estas listo par jugar mi juego?”*

NOTAS (antes de continuar):

- 1) En el periodo de práctica, si el niño NO responde correctamente después de 6 intentos en cualquiera de las dos reglas, en vez de usar el palito o clavija, golpee (con su mano y sobre la mesa) el mismo número de veces el niño supuestamente debería de dar golpecitos para los intentos de práctica 7mo y 8vo.**
- 2) Si el niño todavía responde correctamente después del 8vo intento, PARE, abandone la prueba y pase a la siguiente prueba de la encuesta.**
- 3) Si el niño es exitoso en dos ensayos consecutivos de las dos reglas de práctica, pase a la encuesta-previa. No esta permitido abandonar la prueba una vez que se haya alcanzado ese punto.**

Tercer paso: administrar la encuesta de base

Para el primer ensayo, de un golpecito (una vez) y entregue la clavija al niño para que responda. Si el niño responde correctamente, elogie al niño y siga al segundo ensayo. Si el niño responde incorrectamente o no respondió, siga las reglas para la Practica Extendida.

Para el segundo ensayo, de dos golpecitos y entregue la clavija al niño para que responda. Si el niño responde correctamente otra vez, elogie al niño y cuente estos dos primeros ensayos como ensayo 1 y ensayo 2 en el formulario de puntuación. PASE AL ENSAYO 3. Si el niño responde incorrectamente a cualquiera de los ítems, o no respondió, lea las dos reglas a continuación para la Práctica Extendida.

Cuarto paso: Practica Extendida- solo si el niño no respondió o respondió incorrectamente en la encuesta de base

NOTA: no marque puntos para estos dos ítems de re-ensayo, los dos ítems de le encuesta previa (arriba) tienen puntuación.

Revise y explique las reglas de nuevo, comenzando con el primer regla: “*Recuerda que cuando yo doy un golpecito* (el encuestador da un golpecito y entrega la clavija al niño), *yo quiero que tu des dos golpecitos.*” Agarre la clavija y explique la segunda regla, diciendo: “*Recuerda que cuando yo doy dos golpecitos* (el encuestador da dos golpecitos sobre la mesa y entrega la clavija al niño), *yo quiero que tu des un golpecito. ¿Estas listo para jugar mi juego?*”

Luego continúa con los dos re- ensayos. En el primer re- ensayo, de un golpecito (una vez) y entregue la clavija al niño para que responda. Después, para el segundo re- ensayo, de dos golpecitos y entrega la clavija al niño para que responda.

Quinto paso: Administra la encuesta completa

Administra los golpecitos en el orden en que aparecen en el formulario de puntuación y anote las respuestas en el formulario. Si el niño da un número de golpecitos que no sea el número correcto, anote el número de golpecitos que el niño hizo en la línea: respuesta del niño.

NOTA: no de información sobre las respuestas al niño durante o entre ensayos.

PUNTUACIÓN

Cada ítem está representado por un número. Cuando el niño hace el número de golpecitos incorrectos, el niño recibe 0 puntos. Cuando el niño hace el número de golpecitos correctos, el niño recibe 1 punto. La puntuación final se calcula cuando se suma todos los 16 ítems. Los niños quienes se abandono la encuesta, reciben -1 puntos.

Escala de Puntuación de la Encuesta

0 = numero de golpecitos incorrectos

1 = numero de golpecitos correctos

Puntos Clave:

- Entienda bien el significado de cada puntuación, y las diferencias entre cada una
- Para obtener resultados sin errores, los siguientes son importantes:
 - a) no dejar omisiones
 - b) no salten ninguna pregunta

NOTA PARA EL ENCUESTADOR: El equipo de recolección de campo es responsable por completar la información personal del niño en las áreas especificadas por el instrumento. Es requisito sin embargo, para asegurar la validez del instrumento, que se revise el número de omisiones. En caso de que esto ocurra, se le pide al equipo que intente comunicarse con la madre/padre para reducir las omisiones.