

PROTOCOLO PARA LA APLICACIÓN DE LA ENCUESTA BASC-2

Las encuestas BASC-2 (por sus siglas en inglés (Behavior Assessment System for Children) son un grupo de encuestas que buscan evaluar el comportamiento y las percepciones de individuos de 2 a 25 años de edad. Aunque el BASC cuenta con encuestas para maestros y para niños, en el contexto del Estudio Longitudinal AeioTu, sólo estaremos usando las encuestas a padres. El BASC-2 es un instrumento multidimensional que mide aspectos de comportamiento y personalidad en los niños, incluyendo comportamiento adaptivo o positivo, y comportamiento negativo o clínico. Fue diseñado con el objetivo de facilitar la clasificación educativa de una variedad de desordenes de comportamiento y emocionales en la comunidad y el hogar. Las dimensiones de comportamiento incluidas en el BASC son Hiperactividad, Agresión, Problemas de conducta, Ansiedad, Depresión, Somatización, Problemas de atención, Problemas de aprendizaje, Atipicalidad, Reserva, Adaptabilidad, Habilidades sociales, Actividades de la vida diaria y Comunicación funcional.

El BASC-22 cuenta con tres escalas, un compuesto, una escala primaria y una escala de contenido repartida en 134 ítems. Usa un formato de respuesta de cuatro opciones, lleva usualmente entre 10 y 20 minutos administrarlo, y existe en tres formas que corresponden a distintas edades (preescolar, niños y adolescentes). El uso repetido del BASC-2 es útil en identificar el progreso del niño en un programa en particular. Permite medir mejoramientos en áreas específicas de comportamiento y en estados afectivos. Es sensible a los efectos de programas de intervención en niños pequeños.

En el estudio aeiotu, el BASC será utilizado como instrumento para edades posteriores al ASQ: SE. La siguiente tabla define las edades posibles a medir por ambos instrumentos y destaca en gris las edades a ser usados el ASQ: SE (3 meses a 65 meses) y las edades al ser usado el BASC (55 meses en adelante). El grupo de 55 meses a 71 meses deberá ser evaluado con BASC-2 PRESCOLAR, y el grupo de 72 meses (6 años en adelante) deberá ser evaluado con el BASC-2 NIÑOS.

Instrumento	Edad en meses											
	3-8	9-14	15-20	21-26	27-32	33-41	42-53	54-65	72	84	108	132
ASQ: SE	6	12	18	24	30	36	48	60				
BASC-2				Prescolar					Niños			
				24	→			72	→			

El grupo de 55-71 =
BASC-2 PRESCOLAR
El grupo de 72+ =
BASC-2 NIÑOS

ADMINISTRACIÓN

Utilizar un lápiz con unta afilada o lapicera para registrar las respuestas, y escribir en superficies duras para que la respuesta quede marcada en la página para puntuar. Para obtener resultados sin errores, es importante que el examinador evite a) dejar omisiones y b) respuestas múltiples a una misma pregunta. Al finalizar la encuesta el examinador debe chequear que no ocurra ninguna de estas dos situaciones, o que las ocurrencias sean mínimas. Si se saltó cualquier ítem, es deseable que se le rehaga esa pregunta a la madre o padre¹. Los cuestionarios deben de ser completados por el examinador quién va a explicar el formato de la pregunta (las opciones de respuesta) al inicio, y leer las opciones de respuesta a medida que avanza en el cuestionario.

Es deseable que la persona que responda al cuestionario sea aquella con el contacto más reciente y frecuente con el niño. Como con todos los materiales de evaluación en este estudio, mayor confiabilidad en las respuestas se consiguen asegurando al entrevistado que la información es confidencial.

La página de tapa del cuestionario tiene instrucciones sobre como completar el formulario. Aunque esta página esta dirigida al padre, en el caso del estudio, la misma debe de ser comprendida por el entrevistador, quién debe explicar el cuestionario al padre. En el margen derecho hay espacio para marcar información sobre el niño y la relación entre el niño y el encuestado. Es importante por sobre todo tener aquí el nombre del niño, y el ID de identificación del niño.

El formulario consiste en ítems con cuatro posibles respuestas: Nunca, A veces, Frecuentemente y Casi Siempre Sólo debe de haber una respuesta marcada para cada ítem. **Asegurarse que todos los ítems hayan sido respondidos y que no tengan marcadas múltiples respuestas.**

Responder a cada ítem circulando la respuesta apropiada cómo lo aclara las instrucciones que acompañan al cuestionario. Dado que el encuestador va a estar haciéndole las preguntas al padre (y no va a ser el padre el que responda directamente sobre el papel) el siguiente es un script para guiar la encuesta.

“Le voy a leer unas frases que describen como a veces actúan los niños. Para cada frase, hay cuatro posibles respuestas: Nunca, A veces, Frecuentemente y Casi Siempre. A medida que yo le leo cada frase, por favor conteste alguna de estas cuatro opciones. Si no esta seguro, elija la opción que crea que más describe a su niño.”

El mismo se basa en las instrucciones de la primera página que siguen a continuación:

¹ La escala BASC permite que errores de respuesta u omisiones ocurran hasta dos veces por dimensión. Más de dos ocurrencias hacen que no sea computable la escala.

Instrucciones:

En las páginas siguientes aparecen frases que describen cómo pueden actuar los niños. Lea cada frase, y marque la respuesta que describa cómo se ha comportado este niño/esta niña recientemente (durante los últimos meses).

Seleccione la **N** si **nunca** ha tenido esa conducta.

Seleccione la **A** si sólo **a veces** ha tenido esa conducta.

Seleccione la **F** si **frecuentemente** ha tenido esa conducta.

Seleccione la **S** si **casi siempre** ha tenido esa conducta.

Por favor marque todos los ítems. Si no sabe o no está seguro(a) de cómo responder a un ítem, marque lo que más se le aproxime.

Cómo marcar sus respuestas

Use un lápiz o un bolígrafo de punta redonda; no use rotulador de punta de fieltro, plumón, ni marcador. Presione bien, y asegúrese de encerrar completamente en un **círculo** la letra que escogió, así:

N **A** F S

Si quiere cambiar una respuesta, tache bien con una X la que había marcado y encierre en un círculo su nueva respuesta, así:

N ~~X~~ **F** S

Antes de empezar, asegúrese de escribir toda la información en la casilla que está en el lado derecho de la página 3.

**NO BORRAR
RESPUESTAS.** Tachar y
marcar la respuesta
correcta.

El examinador debe leer cada frase y repetir las opciones de respuesta a medida que avanza en el cuestionario, frase por frase.

PUNTUACION

Todas las respuestas en la primera página quedan registradas en la segunda página. Cada respuesta está representada por los números 0, 1, 2 y 3. Estos números representan el valor de la respuesta. La secuencia de los números se encuentra revertida en algunos casos, dependiendo del contenido del ítem. Los cálculos de totales serán hechos por el equipo que ingresa los datos en las oficinas de NIEER. La puntuación consiste en una serie de totales horizontales y verticales que permiten la puntuación por dimensión medida.

El equipo de recolección de campo es solamente responsable de completar la página 2 del instrumento. Es requisito sin embargo, para asegurar la validez del instrumento, que se revise el número de omisiones (preguntas que no se contestaron o que tienen respuestas múltiples) ya que un número alto de las mismas puede hacer inválido una o más dimensiones medidas. En caso de que esto ocurra, se le pide al equipo que intente comunicarse con la madre/padre para reducir las omisiones.